

Пути оптимизации совместной работы учителя- логопеда и воспитателей



Задачи:

- Повысить эффективность коррекционно-образовательной работы;
- Исключить прямое дублирование воспитателем занятий логопеда;
- Оптимизировать организационные и содержательные аспекты коррекционно-педагогической деятельности логопеда и воспитателей как со всей группой детей, так и с каждым ребёнком



Проблемы:

- Сложность совмещения программ коррекционного воспитания и обучения с основной общеобразовательной программой МДОУ;
- Отсутствие чётких требований к организации совместной деятельности логопеда и воспитателей в нормативных документах и методической литературе;
- Сложность в распределении запланированной коррекционной работы в рамках рабочего времени и требований СанПиНа;

Функции учителя-логопеда

- Изучение уровня речевых, познавательных и индивидуально-личностных особенностей детей, определение основных направлений и содержания работы с каждым ребёнком.
- Формирование правильного речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи, работа над просодической стороной речи.
- Коррекция звукопроизношения.
- Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.





- Устранение недостатков слоговой структуры слова.
- Формирование послогового чтения.
- Отработка новых лексико-грамматических категорий.
- Обучение связной речи.
- Предупреждение нарушений письма и чтения.
- Развитие психических функций, тесно связанных с речью: словесно-логическое мышление, память, внимание, воображение.

Функции воспитателя

- Учёт лексической темы при проведении всех занятий в течении недели.
- Пополнение, уточнение и активизация словарного запаса у детей в процессе режимных моментов.
- Постоянное совершенствование артикуляции, тонкой и общей моторики.





- Включение отработанных грамматических конструкций в ситуацию естественного общения у детей.
- Формирование связной речи
 - *заучивание стихотворений , чистоговорок, скороговорок, потешек, текстов
 - *знакомство с художественной литературой
 - *работа над пересказом и составлением всех видов рассказывания.



- **Систематический контроль за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей в процессе режимных моментов.**
- Включение отработанных грамматических конструкций в ситуацию естественного общения у детей.



- Закрепление речевых навыков на индивидуальных занятиях по заданию логопеда
- Развитие понимания речи, памяти, логического мышления, воображения в игровых упражнениях на правильно произносимом речевом материале.

